



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

مدرسة سعدى بنت عوف م بنات

قسم العلوم

بنك أسئلة

للصف السابع-الجزء الأول

٢٠١٧-٢٠١٨ م

إعداد وتنسيق معلمة العلوم:

أ.عبير الفودري

مديرة المدرسة:

تهاني السعيد

رئيسة قسم العلوم:

تهاني الدويهيس

فهرس المحتوى

م	المحتوى	الصفحة
وحدة المادة والطاقة		
١	بنك أسئلة الوحدة التعليمية الأولى: الكهرباء	٧-٣
٢	بنك أسئلة الوحدة التعليمية الثانية: الهواء	١٢-٨
وحدة علوم الحياة		
٥	بنك أسئلة الوحدة التعليمية الأولى: البناء الضوئي	١٧-١٣
٦	بنك أسئلة الوحدة التعليمية الثانية: المغذيات	٢٢-١٨

بنك أسئلة العلوم للصف السابع-الجزء الأول

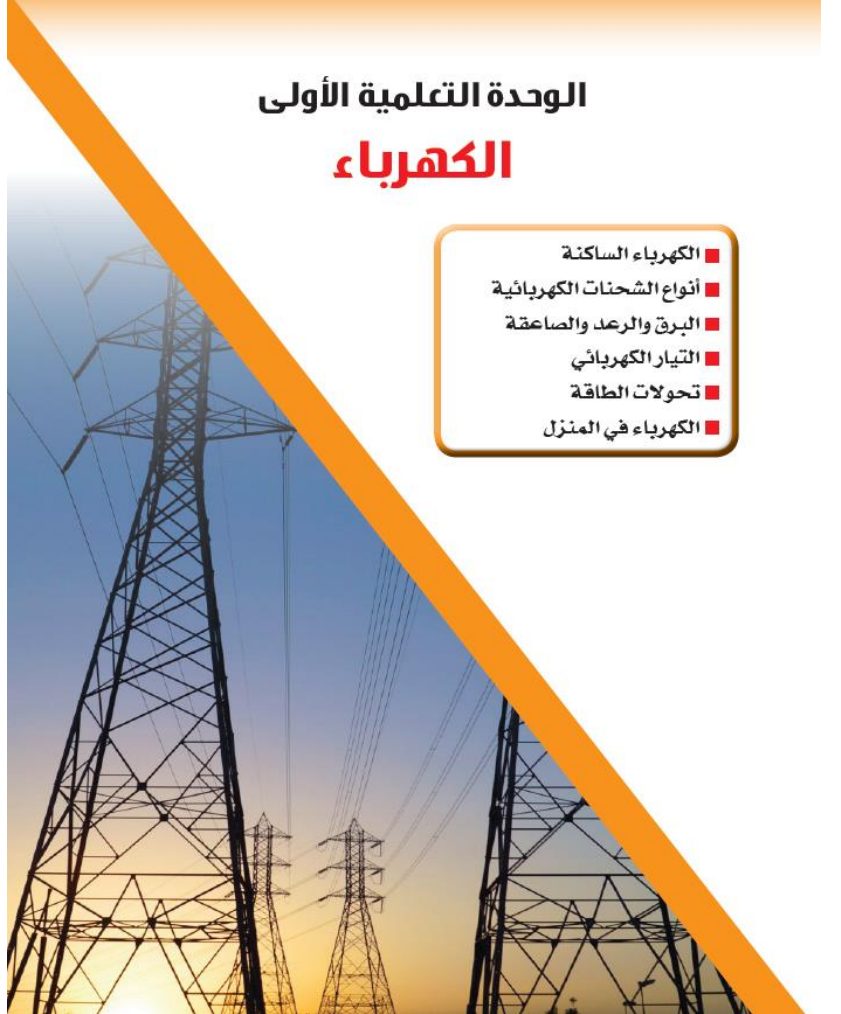
وحدة المادة والطاقة Matter and Energy

الوحدة التعليمية الأولى: الكهرباء
الوحدة التعليمية الثانية: الهواء



الوحدة التعليمية الأولى الكهرباء

- الكهرباء الساكنة
- أنواع الشحنات الكهربائية
- البرق والرعد والصاعقة
- التيار الكهربائي
- تحولات الطاقة
- الكهرباء في المنزل



بنك أسئلة وحدة المادة والطاقة: الوحدة التعليمية الأولى: الكهرباء

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

١- الظروف الأكثر ملائمة لتوليد خاصية الجذب الخفيفة بين الشعر وبطانية الصوف يمثلها الشكل:





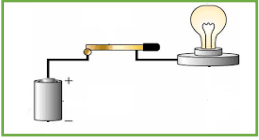




٢- خاصية جذب الأجسام الخفيفة تسمى:

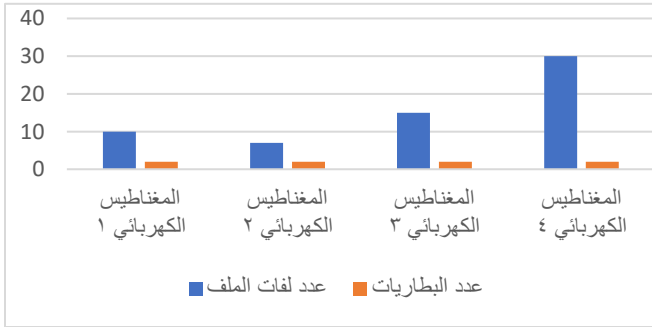
- الكهرباء الساكنة التيار الكهربائي الشحنات الكهربائية الدارة الكهربائية

٣- في الشكل المقابل، حتى يضيء المصباح الكهربائي فإن الدارة الكهربائية ينقصها:



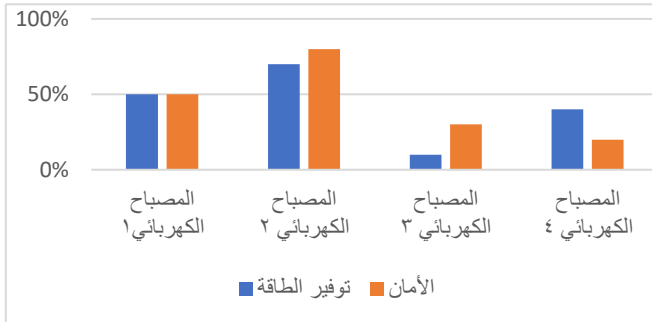
- سلك نحاسي سلك مطاطي ساق خشب ساق زجاج

٤- في الرسم البياني المقابل، تنجذب الدبابيس أكثر إلى المغناطيس الكهربائي رقم:



- ١ ٢ ٣ ٤

٥- من خلال الرسم البياني المقابل، المصباح الكهربائي الأمثل لتوفير الطاقة يمثلته رقم:



- ١ ٢ ٣ ٤

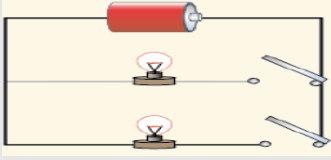
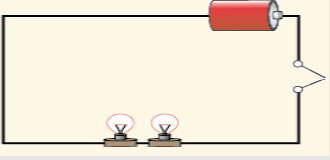
السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يأتي:

- ١- يمكن شحن الأجسام بطريقة الدلك. (-----)
- ٢-الكشاف الكهربائي جهاز يستخدم للكشف عن وجود شحنة كهربائية على الجسم. (-----)
- ٣-توصل الدارات الكهربائية في المدارس بطريقة التوصيل على التوالي. (-----)
- ٤-المولد الكهربائي جهاز يحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية. (-----)
- ٥-يمكن زيادة قوة جذب المغناطيس الكهربائي المؤقت بزيادة عدد الأعمدة الجافة الموصولة به. (-----)

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
-----	- وحدة قياس شدة التيار الكهربائي يمثلها الرقم----	١ A
-----	- وحدة قياس فرق الجهد الكهربائي يمثلها الرقم----	٣ V
-----	- جهاز يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة صوتية يمثله الرقم--	٤ Ω
-----	- جهاز يحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربائية يمثله الرقم-	٥
-----		٦
-----		٧
-----		٨

السؤال الرابع: أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة	
	
نوع الدارة الكهربائية	
مسار التيار الكهربائي	
شدة إضاءة المصباح (أعلى - أقل)	

السؤال الخامس: بند حل المشكلات:

- أراد سالم صنع مغناطيس كهربائي و احتار في اختيار الأدوات اللازمة لتجعل من قوة جذب مغناطيسه أعلى:
- برأيك ما الأدوات اللازمة لزيادة قوة جذب المغناطيس الكهربائي المؤقت لسالم!؟
- (ضع علامة ✓ أسفل اختيارك ثم أذكر السبب)



عمود جاف

٤٥ فولت



عمود جاف

٢٥ فولت



سلك كهربائي

طوله ٢٠ سم



سلك كهربائي

طوله ١٠ سم

- سبب اختيارك:

السؤال السادس: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

- عند تلبد السماء بالغيوم تظهر شرارة ضوئية عملاقة (البرق)!؟

السؤال السابع: ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية!؟

١- توصيل التيار الكهربائي بطريقة التوالي لمصابيح المنزل!؟

٢- لمس الأسلاك الكهربائية المكشوفة باليد المبلولة بالماء!؟

٣- استخدام عنقات الرياح لتوليد الكهرباء!؟

السؤال الثامن: من ضوء دراستك للكشاف الكهربائي، أدرس التجربة التالية ثم أجب عن المطلوب منك:



بعد عملية الدلك لساق بلاستيكية، تم تقريب الساق لكشاف مشحون بشحنة موجبة

ماذا تتوقع أن يحدث لورقتي الكشاف؟

السبب:-----

*****انتهت أسئلة الوحدة التعليمية الأولى (الكهرباء) *****

بنك أسئلة العلوم للصف السابع-الجزء الأول

وحدة المادة والطاقة Matter and Energy

الوحدة التعليمية الأولى: الكهرباء

الوحدة التعليمية الثانية: الهواء



الوحدة التعليمية الثانية

الهواء

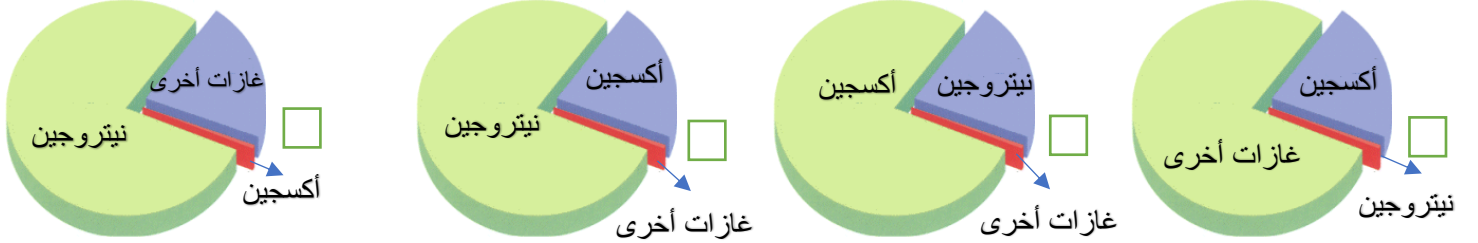
- الهواء من حولنا
- ضغط الهواء
- مكونات الهواء
- سعة الرئة
- العوامل المؤثرة على الضغط الجوي
- نسبة غاز الأكسجين في الهواء
- مقاومة الهواء
- مقياس الضغط
- مطافئ الحريق



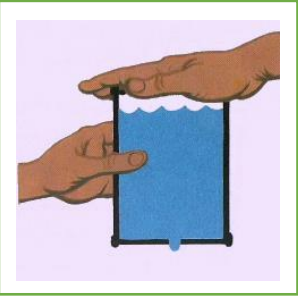
بنك أسئلة وحدة المادة والطاقة: الوحدة التعليمية الثانية: الهواء

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

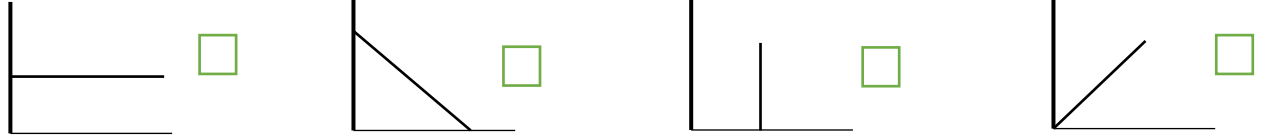
١- نسبة الغازات في الهواء الجوي يمثلها الشكل البياني:



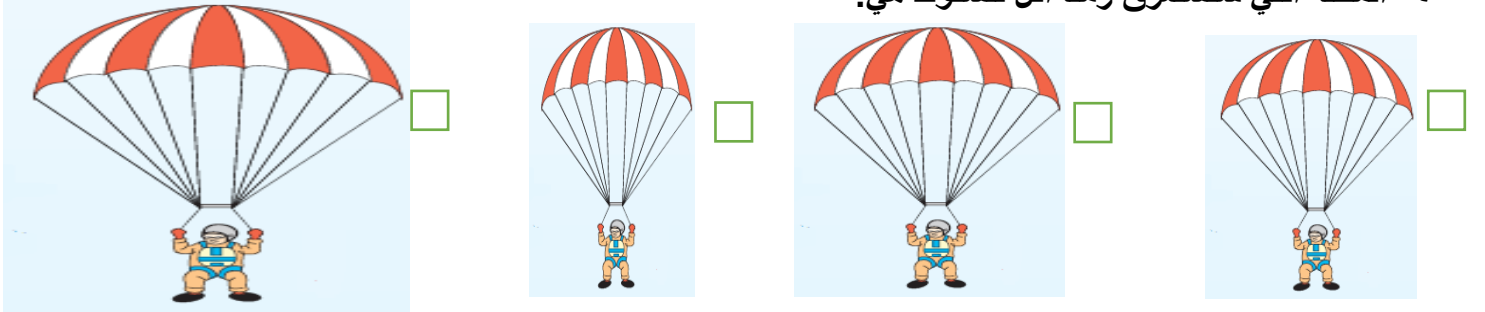
٢- في الشكل المقابل، لا يندفع الماء للأسفل بسبب ضغط الهواء باتجاه:



٣- العلاقة بين درجة الحرارة وضغط الهواء الجوي يمثلها الرسم البياني:



٤- المظلة التي ستستغرق زمناً أقل للسقوط هي:



٥- جهاز يستخدمه مركز الأرصاد الجوية لمعرفة التغيرات في ضغط الهواء يسمى:




الأميتر البارومتر الفولتامتر الأنيمومتر

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يأتي:



- ٢- ينشأ الضغط الجوي نتيجة تأثير وزن الهواء. (-----)
- ٢-غاز ثاني أكسيد الكربون يساعد على الاشتعال. (-----)
- ٣-يقوم الأكسجين بحرق الغذاء للحصول على الطاقة. (-----)
- ٤-تتناسب مقاومة الهواء عكسيا مع الكتل للهواء. (-----)
- ٥-يمكن استخدام مطفأة الماء لإطفاء حرائق الأجهزة الكهربائية. (-----)

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من

عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
-----	- يرمز لوحدة قياس الضغط الباسكال ب----	٣ Hpa ١ Pa
-----	- يرمز لوحدة قياس الضغط الهيكتوسكال ب----	٤ V ٢ A
-----	- المطفأة الأمتل لإخماد حرائق المولدات يمثلها الرقم--	
-----	- المطفأة الأمتل لإخماد حرائق الملابس يمثلها الرقم--	
		
		

السؤال الرابع: أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة		
مقاومة الهواء (أعلى – أقل)		
زمن السقوط (أعلى – أقل)		

السؤال الخامس: بند حل المشكلات:



- أراد محمد المشاركة في سباق للعب السيارات واحترار في اختيار نوع السيارة الأسرع لإنهاء السباق:
- برأيك ما هي السيارة التي ستنتهي السباق في أقل وقت ممكن!؟
- (ضع علامة ✓ أسفل اختيارك ثم أذكر السبب من ضوء دراستك لمقاومة الهواء)

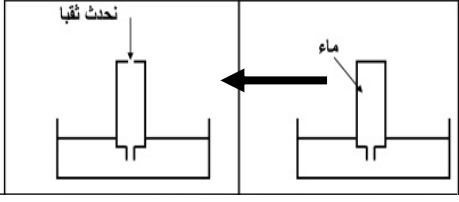


- سبب اختيارك:

السؤال السادس: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

- نسبة غاز الحياة في الهواء ثابتة!؟

السؤال السابع: ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية؟!

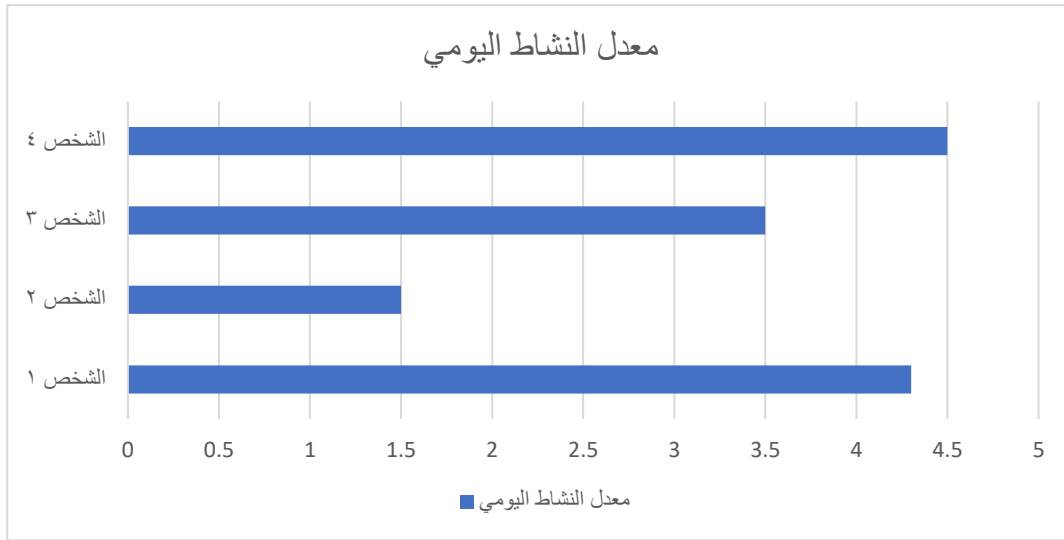


١- عند ثقب القارورة المملوءة بالماء في الشكل المقابل؟!



٢- عند انطفاء الشمعة داخل القارورة في الشكل المقابل؟!

السؤال الثامن: من ضوء دراستك لسعة الرئة، أدرس الرسم البياني التالي ثم أجب عن المطلوب منك:



- الشخص الذي يمثل كبير السن هو قم -----
- الشخص الذي يمتلك أعلى سعة رئوية يمثلته الشخص رقم -----
- رتب الأشخاص تصاعديا بحسب معدل حرق الغذاء للحصول على الطاقة بوضع رقم الشخص فيما يلي:

--	--	--	--

*****انتهت أسئلة الوحدة التعليمية الثانية (الهواء)*****

بنك أسئلة العلوم

للصف السابع-الجزء الأول

وحدة علوم الحياة Life Science

الوحدة التعليمية الأولى: البناء الضوئي
الوحدة التعليمية الثانية: المغذيات



الوحدة التعليمية الأولى البناء الضوئي

- عملية البناء الضوئي
- النبات ينتج الأكسجين
- أهمية عملية البناء الضوئي
- تركيب البلاستيدة


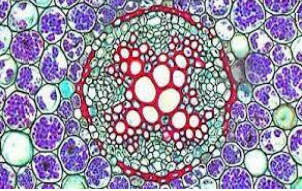
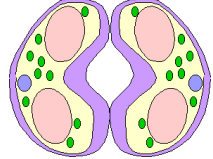

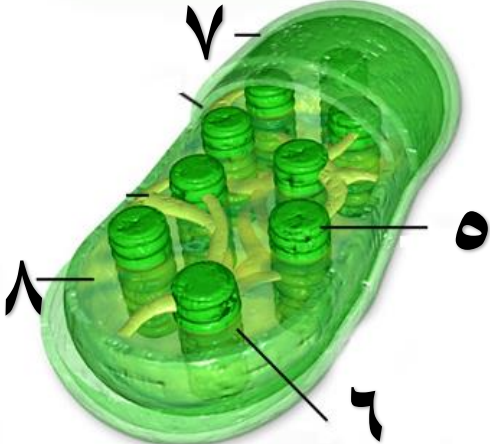


السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يأتي:

- ١- محلول البود المخفف يكشف عن وجود النشا في ورقة النبات. (-----)
- ٢-النباتات تحافظ على توازن الغازات في الهواء الجوي. (-----)
- ٣-التفاعلات اللاضوئية للنبات تساهم في إنتاج النشا داخل ورقة النبات. (-----)
- ٤-لأوراق النباتات صبغات مختلفة بالإضافة إلى صبغة الكلوروفيل. (-----)
- ٥-يحتوي النبات على حزم وعائية متخصصة في نقل الماء يطلق عليها أوعية اللحاء. (-----)

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من

عبارات المجموعة (أ):

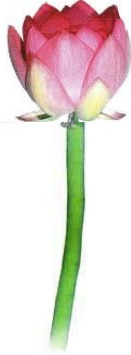
الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
-----	- يتم تكسير الماء لإنتاج غازي الأكسجين والهيدروجين في التركيب رقم ----	 ١  ٢  ٣  ٤
-----	- عملية النتج تتم خلال التركيب رقم ----	
-----	في البلاستيدة الخضراء: - الجرانا يمثلها الرقم-- - الستروما يمثلها الرقم--	

السؤال الرابع: أكمل جدول المقارنة التالي:

عملية لاصوائية	عملية البناء الضوئي	وجه المقارنة
		نواتج العملية
أوعية اللحاء	أوعية الخشب	وجه المقارنة
		المواد التي تنقلها

السؤال الخامس: بند حل المشكلات:

- أرادت عبير المشاركة في مسابقة لأجمل باقة زهور فخطرت في بالها فكرة تلوين الزهرة الواحدة بعدة ألوان و لكنها احتارت في أي نوع من الأزهار ستلوونها بأقل زمن ممكن.
- برأيك ما هي الأزهار التي ستلون في أقل وقت ممكن؟! (ضع علامة ✓ أسفل اختيارك ثم أذكر السبب)



السبب:

السؤال السادس: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

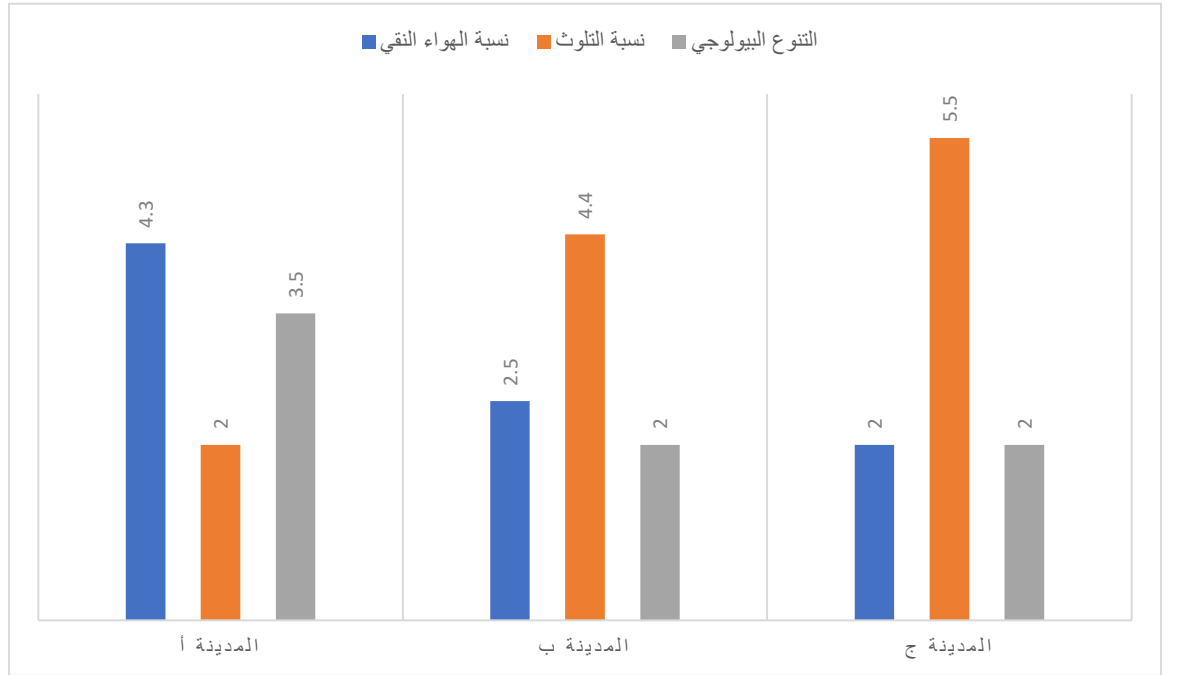
- أنابيب الخشب دقيقة ذات قطر صغير!؟

السؤال السابع: ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية؟!

١- خلو البلاستيدات الخضراء من الثايلاكويدات؟!

٢- تقل نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في المحمية الزراعية؟!

السؤال الثامن: أدرس الرسم البياني التالي جيدا ثم أجب عن المطلوب منك:



- المدينة التي تتميز بكثرة المساحات الخضراء (النباتات) فيها هي -----
- المدينة ذات الأقل مساحة من النباتات فيها هي -----

*****انتهت أسئلة الوحدة التعليمية الأولى (البناء الضوئي)*****

بنك أسئلة العلوم

للصف السابع-الجزء الأول

وحدة علوم الحياة Life Science

الوحدة التعليمية الأولى، البناء الضوئي
الوحدة التعليمية الثانية، المغذيات



الوحدة التعليمية الثانية المغذيات

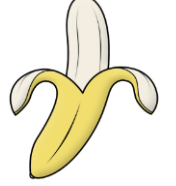
- أنواع المغذيات
- قائمة طعامي
- الكربوهيدرات ، البروتينات ، الدهون
- المخبر الخيميائي
- حفظ الطعام



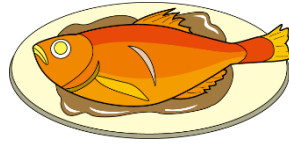
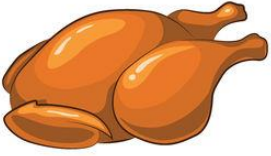
بنك أسئلة وحدة علوم الحياة: الوحدة التعليمية الثانية: المغذيات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

١- جميعها مصدر للمغذيات العضوية عدا:



٢- جميعها من مصادر الدهون المشبعة عدا:



٣- فيتامين أساسي لتجلط الدم هو:

K

E

D

A

٤- عند الكشف عن نوع المغذ و ظهور اللون البنفسجي المزرق فذلك يدل على وجود:

البروتينات

الكربوهيدرات

الماء

الدهون

٥- مغذيات تعتبر المصدر الرئيسي للطاقة التي يستهلكها الإنسان هي:

البروتينات

الكربوهيدرات

الماء

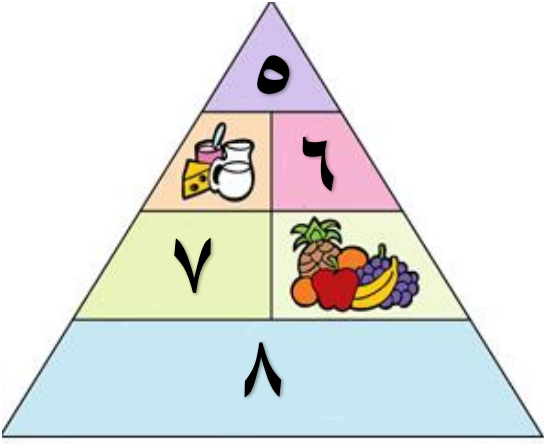
الدهون

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يأتي:

- ١- محلول البندكت يستخدم للكشف عن وجود الكربوهيدرات في الأطعمة. (-----)
- ٢- تصنف الأملاح المعدنية ضمن المغذيات العضوية. (-----)
- ٣- البيض يعد مصدراً جيداً للبروتينات الكاملة. (-----)
- ٤- الفيتامينات تساعد على مقاومة الأمراض. (-----)
- ٥- بطاقة المغذيات تساعدنا في معرفة السرعات الحرارية للمنتج الغذائي. (-----)

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من

عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
-----	- يظهر اللون البنفسجي المزرق أعلى قطعة الكعك عند إضافة الكاشف رقم ----	٣ بيوريت ٤ بندكت
-----	- يظهر راسب أزرق اللون أسفل زلال البيض عند إضافة الكاشف رقم ----	٢ ماء
-----	في الهرم الغذائي: - مجموعة الخبز والحبوب يمثلها الرقم-- - مجموعة الدهون يمثلها الرقم--	

السؤال الرابع: أكمل جدول المقارنة التالي:

المخللات	الخضار الطازجة	وجه المقارنة
		طريقة حفظ الطعام
البروتينات الغير كاملة	البروتينات الكاملة	وجه المقارنة
		مصدرها

السؤال الخامس: بند حل المشكلات:

- يعاني أحمد من زيادة في وزنه مما تسبب له في مرض السكري.
- برأيك ما هي الأطعمة التي ستساعد أحمد في التغلب على مرضه؟! (ضع علامة ✓ أسفل اختيارك ثم أذكر السبب)



السبب:

السؤال السادس: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

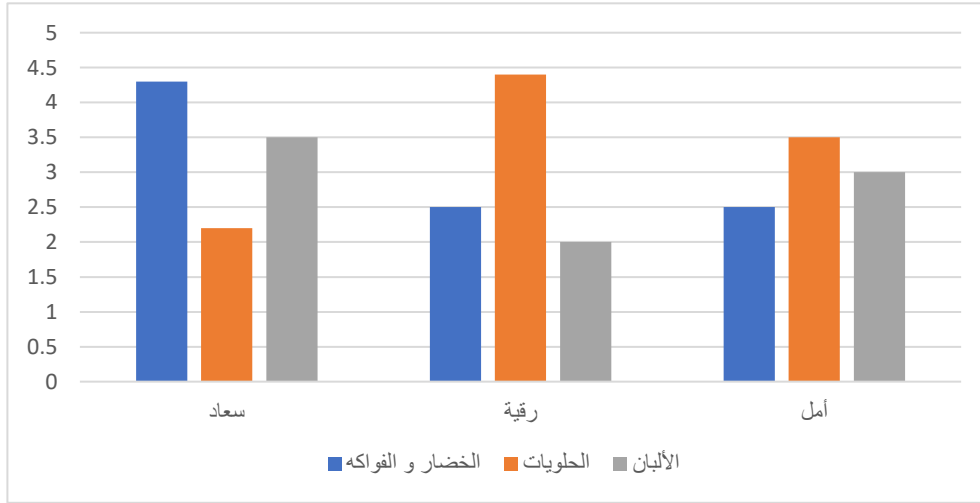
- مبيدات حشرية - تلوث - التبريد - الميكروبات
- لا ينتمي للمجموعة:-----، السبب:-----

السؤال السابع: ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية؟!

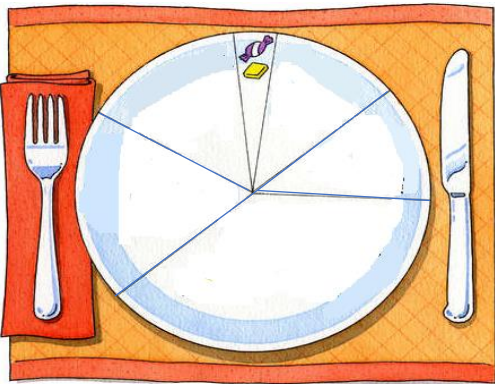
١- خلو طعامك اليومي من الأطعمة التي تحوي الفيتامينات؟!

٢- عدم تعقيم المعلبات المستخدمة في حفظ المخلات؟!

السؤال الثامن: أدرس الرسم البياني التالي جيدا ثم أجب عن المطلوب منك:



- الطالبة التي من المتوقع إصابتها بتسوس الأسنان مع زيادة في الوزن سريعا هي -----
- الطالبة التي تحمل مناعة جسمانية جيدة ضد الأمراض هي -----
- وضع أمامك طبقا لتملئيه بوجبة فطور صحية،
أكملي كتابة نوع الأطعمة التي ستختارينها داخل طبقك:



*****انتهت أسئلة الوحدة التعليمية الثانية(المغذيات)*****